
Secondo incontro. Il sistema degli interventi e servizi sociali. La normativa italiana. Le caratteristiche dei servizi in Campania. Il progetto educativo dei nidi. La sezione speciale del Ccnl FL 2019 - 2021

Gianvincenzo Nicodemo

I seminari

- ▶ Seminario 1 (Nicodemo). Il sistema 0-6 anni 29 aprile 2024
- ▶ Seminario 2 (Nicodemo). Normativa regionale sui servizi per l'infanzia. 06 maggio 2024
- ▶ Lezione 3 (Nicodemo). Il regolamento comunale nidi del Comune di Napoli 10 maggio 2024
- ▶ Lezione 4 (Barbieri). Lo sviluppo del bambino 14 maggio 2024
- ▶ Lezione 5 (Barbieri). Lo sviluppo del bambino 21 maggio 2024
- ▶ Lezione 6 (Del Gaudio) La relazione scuola – famiglia al nido 28 maggio 2024
- ▶ Lezione 7 (Corbucci) Progettare l'attività educativa al nido 30 maggio 2024

Le materie dello scritto (art. 7 bando)

- ▶ **pedagogia e psicologia dell'età evolutiva:** fondamenti teorici inerenti alle tematiche relative allo sviluppo del bambino da 0 a 3 anni, (bisogni, competenze, processi di apprendimento e di crescita, dinamiche di interazione e socializzazione con particolare riferimento alle relazioni bambino/bambino e bambino/adulto);
- ▶ **progettazione educativa, programmazione e documentazione** delle attività al nido d'infanzia; dinamiche di gruppo e intergruppi all'interno del nido;
- ▶ modalità e contenuti della **relazione con le famiglie** e della gestione a rete dei servizi territoriali nel servizio di nido d'infanzia;
- ▶ **metodologie e strategie educative** al nido d'infanzia, con riferimento anche ai bambini in condizioni di disabilità e fragilità;
- ▶ igiene generale e alimentazione nei primi anni di vita;
- ▶ regolamentazione nazionale, regionale e comunale del servizio di nido di infanzia;
- ▶ normativa in materia di privacy (GDPR n. 679/2016 e decreto legislativo n.196/2003 e s.m.i.);
- ▶ conoscenza della lingua inglese al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- ▶ uso delle tecnologie informatiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nonché delle competenze digitali.

Le fonti da tenere sotto mano

D.Lgs 65/2017
Dm 378 /2018
Nota Miur
14176/2018

Costituzione
Artt. 2, 3, 33, 34,
117

L. 328/00
Artt. 6 e 8

Catalogo
regionale dei
servizi sociali
Campania

Regolamento
comunale nidi

Ccnl funzioni locali
2019 – 2021

Il Ccnl Funzioni locali 2019 – 2021

Sezione personale educativo e scolastico

Articolo 24. Aggiornamento

L'Amministrazione Comunale, organizza corsi di aggiornamento in via annuale allo scopo di qualificare sempre più le competenze professionali degli operatori, di migliorare le forme di intervento educativo e l'impostazione organizzativa e di procedere al costante rinnovamento dei servizi comunali per l'infanzia

Il Ccnl Funzioni locali 2019 – 2021

Sezione personale educativo e scolastico

Art. 87 Personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia

1. La prestazione di lavoro del personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia destinata al rapporto diretto educatore - bambini è fissata **in trenta ore settimanali**. Il predetto orario è articolato in modo da coprire **l'intero arco di apertura degli asili**.
2. **Alle attività integrative** è destinato, con esclusione delle settimane destinate alla fruizione delle ferie e del periodo di attività, di cui al comma 5, **un monte orario non superiore a 20 ore mensili**.
3. Ai fini del comma 2, sono considerate integrative le attività di programmazione, di documentazione, di valutazione ed aggiornamento dell'attività didattica, di formazione del personale, di collaborazione con gli organi collegiali, con le famiglie e con le strutture socio sanitarie del territorio.
4. Gli enti, tenuto conto delle proprie esigenze organizzative e delle peculiari caratteristiche del servizio, possono determinare l'orario annuale dell'attività integrativa, **anche in misura ridotta rispetto al tetto massimo definito dal comma 2**, e comunque in misura non inferiore a 120 ore annue, previo espletamento della procedura di cui all'art. 5 (Confronto) del presente CCNL. Tale soluzione è praticabile a condizione che:
 1. a) i servizi di controllo interno certifichino che siano realizzati risparmi in misura almeno corrispondente ai maggiori oneri aggiuntivi;
 2. b) sia, in ogni caso, assicurata e certificata la salvaguardia del livello qualitativo e quantitativo del servizio offerto alla collettività;

Il Ccnl Funzioni locali 2019 – 2021

Sezione personale educativo e scolastico

Art. 87 Personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia (continua)

5. Il calendario scolastico, che non può in ogni caso superare le 42 settimane, prevede l'interruzione per Natale e Pasqua, le cui modalità attuative sono definite con le procedure di cui all'art. 5 (Confronto) del presente CCNL. In tali periodi e negli altri di chiusura delle scuole il personale **è a disposizione per attività di formazione ed aggiornamento programmata dall'ente o per attività lavorative connesse al profilo di inquadramento fermo restando il limite definito nei commi precedenti.** Attività ulteriori, rispetto a quelle definite nel calendario scolastico, **possono essere previste a livello di ente, previo espletamento della procedura di cui all'art. 5 (Confronto), per un periodo non superiore a quattro settimane,** da utilizzarsi sia per le attività dei nidi che per altre attività d'aggiornamento professionale, di verifica dei risultati e del piano di lavoro; gli incentivi economici, per le suddette attività ulteriori, sono definiti in sede di contrattazione integrativa ai sensi dell'art. 7 (contrattazione integrativa), comma 3, lett. ab), utilizzando le risorse di cui all'art. 79 (Fondo risorse decentrate - costituzione) del presente CCNL

Il Ccnl Funzioni locali 2019 – 2021

Sezione personale educativo e scolastico

Art. 87 Personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia (continua)

6. Ciascun ente, previa informazione di cui all'art. 4, comma 5 (Informazione) del presente CCNL, definisce **le condizioni e le modalità ottimali per l'erogazione del servizio, il rapporto medio educatore bambini**, di norma non superiore ad 1 a 6, fatta salva diversa disciplina, dettata da normativa regionale, o le ipotesi di riduzione di tale rapporto, in presenza di minori disabili, con la previsione di personale educativo d'appoggio.

7. Nei casi di vacanza d'organico o di assenza, a qualsiasi titolo ed anche di breve durata, del personale educativo, gli enti garantiscono le condizioni standard del servizio assicurando la sostituzione dello stesso. A tal fine disciplinano le modalità di assunzione del personale necessario nell'ambito della disciplina dell'art. 60, comma 5 (Contratto di lavoro a tempo determinato) del presente CCNL.

8. L'orario di lavoro di rapporto diretto con gli studenti ed alunni del personale educativo utilizzato in attività di sostegno a soggetti portatori di handicap è identico a quello osservato, nell'istituzione scolastica o educativa presso la quale presta servizio, dal restante personale educativo.

9. La disciplina di cui al comma 8 si applica anche nei confronti del personale dipendente dagli enti locali addetto, presso scuole statali o comunali, ad attività scolastiche integrative o di doposcuola. 10. Il presente articolo disapplica e sostituisce l'art. 31 del CCNL 14.09.2000.

Il Ccnl Funzioni locali 2019 – 2021

Sezione personale educativo e scolastico

Art. 94 bis Il Coordinatore pedagogico

Il coordinatore pedagogico svolge le attività attinenti alla sua competenza professionale specifica assicurando la funzione di coordinamento pedagogico, indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario.

Il coordinatore promuove altresì l'incontro tra gli educatori/insegnanti e i genitori dei bambini per confrontarsi sulla progettazione educativa e sulle prospettive dell'educazione dei bambini e cura il raccordo tra le istituzioni scolastiche ed educative e i servizi sociali e sanitari.

Cosa succede ai nidi se viene approvato il ddl Semplificazioni 2024

- ▶ Disegno di legge per la semplificazione e la digitalizzazione dei procedimenti in materia di attività economiche e di servizi a favore dei cittadini e delle imprese
- ▶ Approvato in Cdm il 27 marzo

Cosa succede ai nidi se viene approvato il ddl Semplificazioni 2024

- ▶ Disegno di legge per la semplificazione e la digitalizzazione dei procedimenti in materia di attività economiche e di servizi a favore dei cittadini e delle imprese
- ▶ Approvato in Cdm il 27 marzo
- ▶ L'articolo 29 va a modificare il Dlgs 65/2017 in relazione ai servizi educativi per l'infanzia

Cosa succede ai nidi se viene approvato il ddl Semplificazioni 2024

- ▶ Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, sono apportate le seguenti modifiche:
- ▶ a) all'articolo 2, dopo il comma 4, è aggiunto il comma 4-bis: “I servizi educativi per l’infanzia sono caratterizzati **da un progetto educativo** in continuità con la scuola dell’infanzia e spazi, tempi e organizzazione coerenti con tale progetto. Nei servizi educativi per l’infanzia opera personale educativo qualificato in possesso del titolo di accesso di cui all’articolo 14, comma 3 del presente decreto. Non rientrano tra i servizi educativi per l’infanzia i servizi ludico-ricreativi o di mero accudimento.”;

Cosa succede ai nidi se viene approvato il ddl Semplificazioni 2024

- ▶ Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, sono apportate le seguenti modifiche:
- ▶ h) all'articolo 14, comma 3, l'ultimo periodo è sostituito dal seguente: “Continuano ad avere validità per l'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia la laurea triennale L-19 e la laurea quinquennale LM-85bis, purché conseguite entro l'anno accademico 2018/2019. Continuano altresì ad avere validità per l'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia i titoli previsti dalle previgenti normative regionali purché conseguiti entro gli specifici termini previsti dalle stesse e, comunque, non oltre l'anno scolastico o accademico 2018/2019”.